

# 2022년 5월 롯데건설 A Grade 채용연계형 인턴 채용

오늘을 새롭게, 내일을 이롭게. 롯데  
롯데와 함께 비전을 공유할 수 있는 유능한 인재를 모십니다.



## 응시자격

- 지원하는 회사 및 직무에 대한 열정과 역량을 보유한 자
- 2022년 7/4(월)~7/29(금), 4주간 실습 후 8월 초 입사 가능한 자
- 학사이상 학위 취득(예정)자 및 취득 예정자 (재학생일 경우, 2022년 8월 중 졸업 가능자)
- 해외 여행 및 건강상 결격 사유가 없는 분
- 남성의 경우, 병역필 혹은 면제자

## 모집부문

모집직무	전공분야	필수/우대사항	담당업무	근무지	모집인원
BIM연구개발	[필수] - 건축공학, 건축IT융합학 관련 전공	[우대] - BIM 관련 전공 석사이상 학위 취득(예정)자 - BIM 프로그램(Revit, Tekla 등) 활용 능숙자 - BIM 원가관리 프로젝트 경력 보유	- BIM 운영/관리 업무 - 현장 기술지원 업무 수행 등	전국	0명
건축연구개발	[필수] 석사 학위 취득(예정)자 이상 지원 가능 - 건축공학, 건축구조공학 관련 전공	[우대] - OSC-모듈러 관련 기술개발/연구 경력 보유 - 절거-해체-방폭 등 특수해석 및 Post-Tension 공법 프로젝트 유경험자 -----또는----- - 건축마감, 건설재료, 품질 관련 기술개발/연구 경력 보유	- OSC-특수해석/공법 관련 연구개발 - 현장 기술지원 업무 수행 등 -----또는----- - 품질향상 관련 연구개발 - 현장 기술지원 업무 수행 등	전국	0명
환경연구개발	[필수] 석사 학위 취득(예정)자 이상 지원 가능 - 기계공학, 화학공학 관련전공	[우대] - 수소저장-이송-활용 및 탄소포집(CCUS) 기술개발/연구 경력 보유 - 암모니아 분해 기술개발/연구 경력 보유	- 수소에너지 관련 연구개발 - 현장 기술지원 업무 수행 등	전국	0명

### ※ 직무 공통 우대사항

- 1) 박사 학위 취득(예정)자
- 2) 스타트업 창업경험, R&D 기획 역량 보유, 컴퓨터 언어 및 AI 관련 프로그램 활용 경력 보유

## 전형절차



## 지원서 접수

- 접수기간 : 2022년 5월 26일(목) 09:00 ~ 2022년 6월 8일(수) 13:00
- 접수방법 : 롯데그룹 채용 홈페이지 온라인 접수

## 서류전형

- 최대 2개 직무에 복수 지원 가능 ※ 복수 지원 시 '우선순위 선택'은 필수
- 결과발표 : 2022년 6월 14일(화) 전후 예정

## 인성전형(L-TAB)

- 서류전형 합격자 한하여 상세내용 별도 안내 예정

## 면접전형

- 역량면접 [비대면] / 2022년 6월 21일 예정
- ※ 코로나19 추이에 따라 향후 변경될 수 있습니다. (변경 시 사전 안내)

## 인턴실습

- 2022년 7월 4일(월) ~ 2022년 7월 29일(금), 4주간 예정

## 최종면접

- 별도 안내 예정

## 건강검진

- 별도 안내 예정

## 기타사항

- 본 공고는 A grade 채용연계형 인턴채용건임
- 복수 지원 여부는 지원자의 선택 사항임
- 복수 지원 시, 자기소개서는 각각의 지원직무에 대해 별도로 작성하며, 공통 항목에 대해서는 동일하게 작성해도 무방함
- 외국어(영어) 우수자는 우대함 [외국어(영어)의 경우 OPIC, TOEIC, TOEIC SPEAKING 점수만 인정됨]
- 국가보훈대상자 및 장애인은 관련법규에 의거 우대함
- 입사지원사항 및 자격사항이 사실과 다를 경우 입사(합격)를 취소함
- 졸업예정자의 경우, 졸업요건 미흡에 따른 학위 취득 불가 시 합격이 취소될 수 있음 (예 : 졸업논문 불합격 등)
- 채용청탁 등 부정행위에 관련된 경우 입사(합격)가 취소되며 향후 응시자격 제한 등 불이익을 받을 수 있음
- 상기 일정은 상황에 따라 변경될 수 있으며, 입사 후 배치 직무 및 지역 또한 회사의 사정에 의해 개인과 협의 후 변경될 수 있음
- 기타 자세한 사항은 롯데 채용 홈페이지 계열사 FAQ 확인 및 Q&A를 통해 추가 문의하여 주시기 바랍니다.

## 문의처

- [롯데그룹채용 홈페이지 → 지원안내 → 문의사항 → 1:1문의하기] 를 통해 문의바랍니다.